

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме:  
«Игровое пособие для детей старшего дошкольного возраста  
«Скажи правильно»

Авторы: Крамарь Елена Александровна и Тесля Евгения Александровна,  
педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 6 ст-цы Кущёвской,  
Кущёвского района, Краснодарского края.

Представленное к рецензированию методическое игровое пособие «Скажи правильно» разработанное учителем-логопедом Крамарь Еленой Александровной и воспитателем Тесля Евгенией Александровной предназначено для работы с детьми 5-7 лет. Состоит из комплекса предметных картинок в виде больших и маленьких ламинированных плоскостных предметов для игр: «Какой, какая, какое?», «Игра с числами», «Сварим первое блюдо», «Во саду ли, в огороде» в двух вариантах, «Что, в чём и где находится?». Используется как демонстрационный и раздаточный материал.

Организация работы с детьми с использованием данного игрового пособия способствует более эффективному развитию и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи дошкольников.

Актуальность и практическая значимость методического игрового пособия «Скажи правильно» заключается в подборе дидактических игр, которые превращают однообразную и монотонную работу по развитию грамматического строя речи в интересную познавательную игру.

Ценность данного методического игрового пособия в том, что материал составлен на основе опыта работы учителя-логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности и тесно перекликается с основными задачами ФГОС ДО по воспитанию активного, инициативного и творчески мыслящего дошкольника.

Выполняя задачи предложенных игр, у детей развивается предметный словарь, расширяется активный словарь прилагательных, совершенствуется грамматический строй речи, что является залогом получения положительного конечного результата и успешного обучения в дальнейшем детей-логопатов в школе.

Методическое игровое пособие могут использовать учителя-логопеды и воспитатели на занятиях по развитию речи, в индивидуальной работе с детьми, а также для организации самостоятельной игровой деятельности воспитанников.

Существенных недостатков в рецензируемой работе не обнаружено.


Содержание методической разработки: «Игровое пособие для детей старшего дошкольного возраста «Скажи правильно» учителя-логопеда Крамарь Елены Александровны и воспитателя Тесля Евгении Александровны, заслуживает внимания и высокой оценки. Представленная

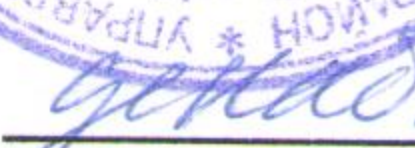
методическая разработка в полной мере отвечает современным требованиям, предъявляемым к работе с детьми дошкольного возраста и может быть рекомендована для использования педагогами дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми дошкольного возраста.

Рецензент:

Методист МКУ «Центр развития образования» /  / Т.А. Оришко  
12.12.2022г.

Рецензия согласована:

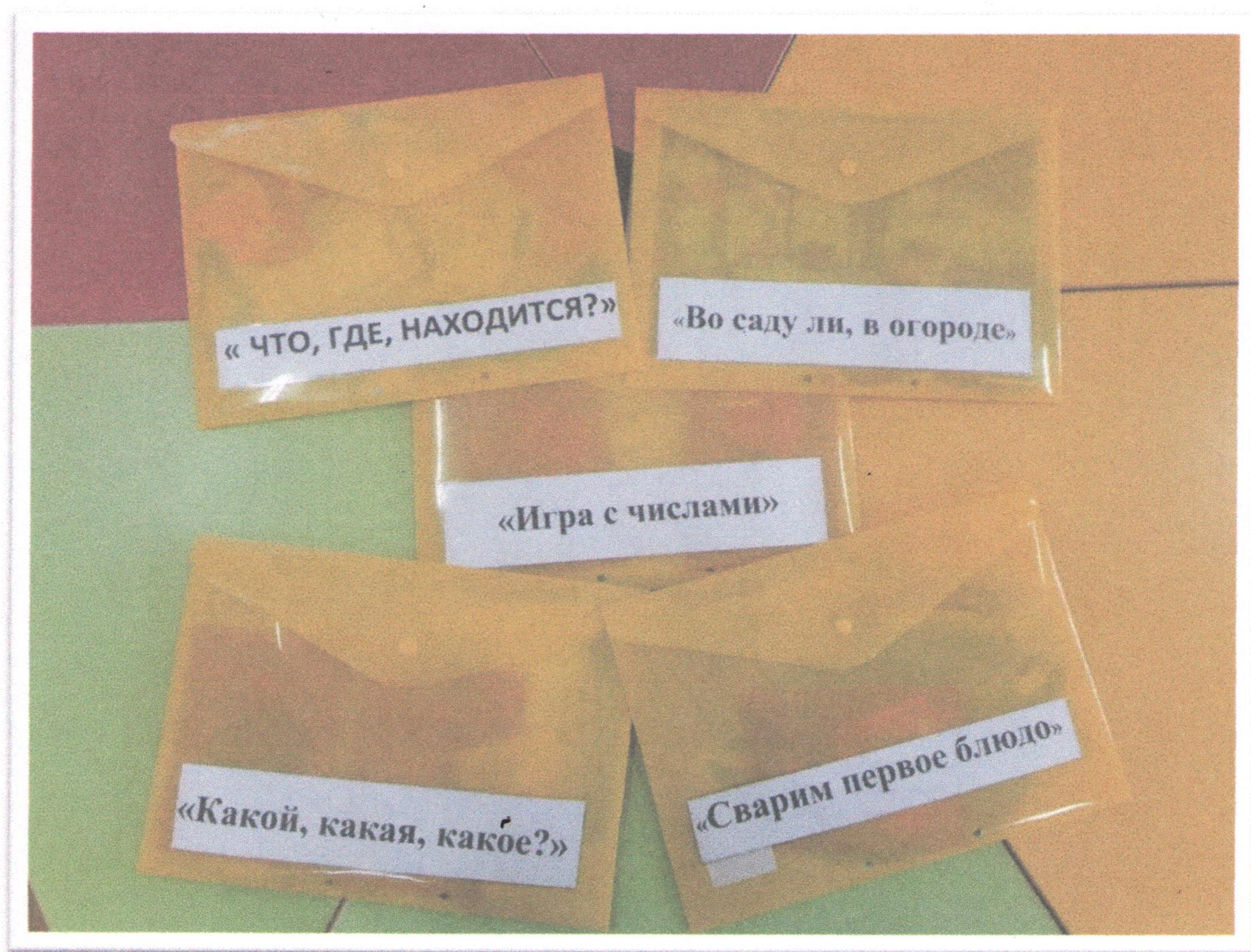
Председатель экспертно – методического совета  
МКУ «Центр развития образования» /  / С.А. Балаш

Рецензия рассмотрена на заседании методического совета МКУ «Центр развития образования», протокол от « 16 »  2022г № 5.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6

**Методическое игровое пособие  
по развитию и совершенствованию  
лексико-грамматической стороны речи  
«Скажи правильно»  
для детей старшего дошкольного возраста**



Учитель-логопед: Крамарь Е.А.  
Воспитатель: Тесля Е.А.  
Ст.Кущёвская  
Краснодарский край  
2022 г.

## Содержание:

Пояснительная записка.....	3
Методическое игровое пособие по развитию и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи «Скажи правильно» для детей старшего дошкольного возраста. 1. Игра «Какой, какая, какое?».....	5
2. Игра «Игра с числами».....	5
3. Игра «сварим первое блюдо» .....	6
4. Игра «Что, где находится?».....	7
5. Игра «Во саду ли, в огороде».....	8
Используемая литература.....	9

## Пояснительная записка

«Игра – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский.

Для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них – учёба, игра для них – труд, игра для них – серьёзная форма воспитания. Игра для дошкольников – способ познания окружающего мира.

Актуальность и практическая значимость методического пособия «Скажи правильно» заключается в подборе дидактических игр, которые превращают однообразную и монотонную работу по развитию грамматического строя речи в интересную игру. Игровое дидактическое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Состоит из комплекса игр: «Какой, какая, какое?», «Игра с числами», «Сварим первое блюдо», «Во саду, ли в огороде», «Что, где находится?» в виде больших и маленьких ламинированных плоскостных предметов с карманами и без, как демонстрационный и раздаточный материал.

Работа по данному игровому дидактическому пособию способствует более интересному и эффективному развитию и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи. Выполняя задачи предложенных игр, у детей будет развиваться:

1. Предметный словарь: называние предметов.
2. Словарь прилагательных: называние прилагательных по цвету, форме, вкусу, подбор прилагательных к существительным, подбор синонимов, притяжательных прилагательных.
3. Грамматический строй речи: образование множественного числа существительных, употребление существительных в косвенных падежах,

согласование прилагательных с существительными, существительных с числительными, употребление предложно-падежных конструкций, что является залогом конечного результата и успешного обучения детей-логопатов в школе.

Игровое пособие могут использовать учителя-логопеды и воспитатели на занятиях по развитию речи, в индивидуальной работе с детьми и в самостоятельной игровой деятельности. Участие и помощь взрослого должны быть искренними, направленными на получение общего результата.

Ценность данного игрового пособия заключается в том, что материал составлен на основе опыта работы учителя-логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи и тесно перекликается с основными задачами ФГОС ДО, воспитания активного, инициативного и творчески мыслящего дошкольника.

## Методическое игровое пособие

по развитию и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи

«Скажи правильно».

### 1. Игра «Какой, какая, какое?»

**Оборудование:** ламинированные предметные цветные картинки размером А5 – стаканы, банки и тарелки и маленькие предметные картинки круп, овощей и фруктов размером 8х8 см, по одной на каждого ребёнка.

#### **Задачи:**

1. Учить детей подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их в роде.
2. Развивать и обогащать речь детей по средствам игровой деятельности.
3. Воспитывать любознательность, интерес к получению знаний.

#### **Ход игры:**

Педагог предлагает детям приготовить вкусный компот, сладкую кашу или фруктовое варенье для своих друзей. Для этого необходимо выбрать вам по одному предмету (банку, стакан и тарелку) и из предложенных маленьких плоскостных предметов любой овощ, фрукт или крупу и поместить в кармашек сверху или сбоку. Педагог задаёт вопрос: у кого из детей какая каша, какой компот, какое варенье? Правильно, у Даши каша гречневая, у Артёма компот вишнёвый, у Дениса варенье абрикосовое. Итак, ребята, что же мы сегодня с вами делали для своих друзей? Из чего варили компот, кашу и варенье? Правильно, из полезных для здоровья продуктов.



### 2. Игра «Игра с числами»

**Оборудование:** ламинированные предметные цветные картинки размером А5 – стеклянных банок и маленькие предметные картинки овощей, фруктов 5х5 см, по 9 штук на каждого ребёнка.

#### **Задачи:**

1. Учить детей подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их в числе.
2. Развивать у детей умение составлять предложения. Развивать внимание, мышление.
3. Воспитывать у детей умение работать в команде.

#### **Ход игры:**

1 Вариант.

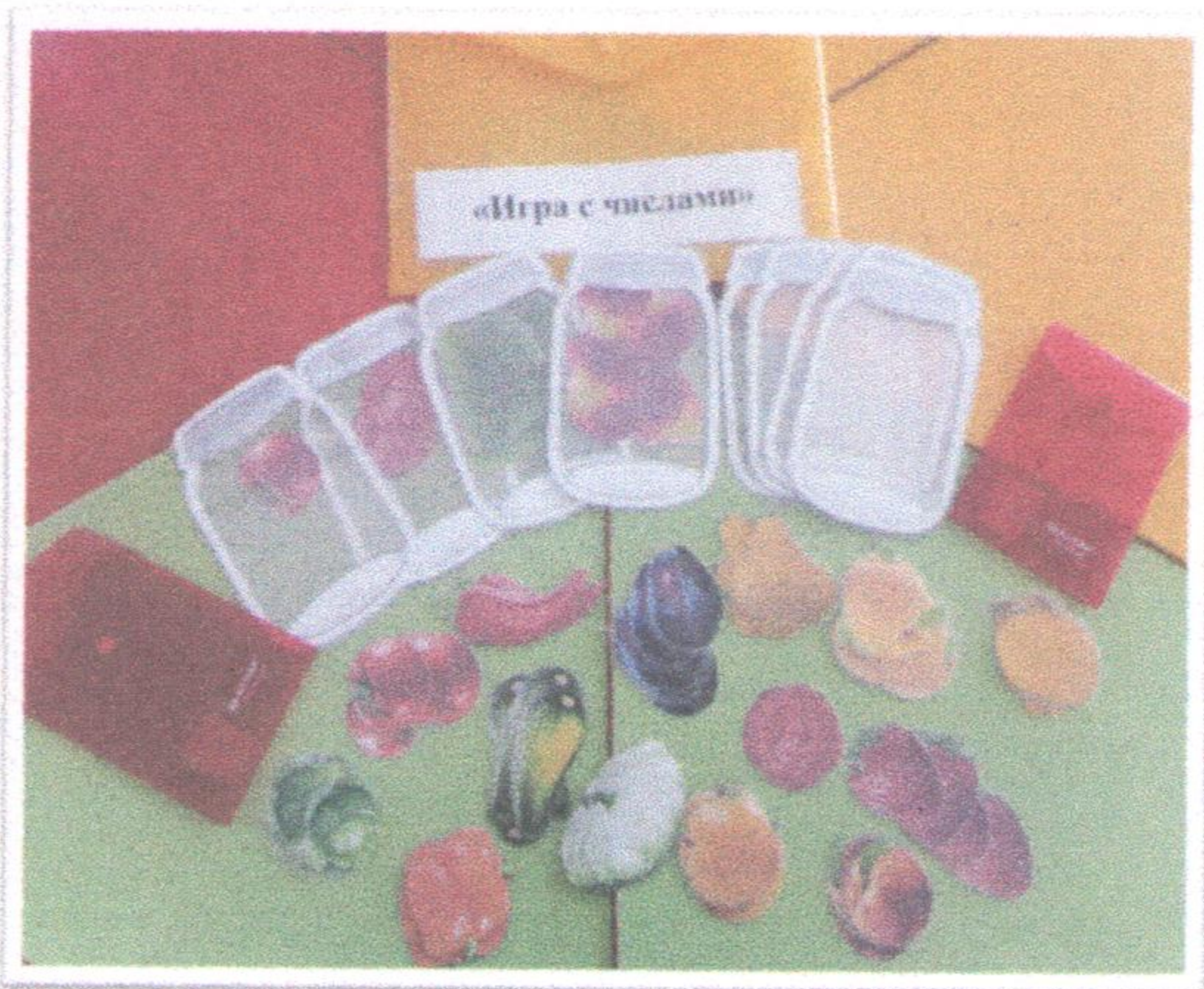
Педагог предлагает детям поиграть в игру с овощами, фруктами и числами. Ребята, давайте вспомним с вами какие числа мы знаем? Посмотрите, какие фрукты и овощи вы перед собой видите? Ребята, а что ещё лежит перед вами? Правильно, банки. А сколько их? Как вы думаете, что можно с ними делать? Верно, заготовки на зиму. Возьмите любые фрукты или овощи и разложите в первую банку по одному предмету, во вторую банку по три предмета, в третью банку по пять предметов. Кто быстрее справится с заданием, тот и победитель.

Ребята, с какими картинками вы сегодня играли? Правильно, с овощами, фруктами и числами. Кому было сложно выполнить это задание?

## 2 Вариант.

Педагог пишет маркером на учебной доске по три числа и предлагает детям разложить в каждую банку столько из предложенных фруктов и овощей, сколько написано на доске. Игорь, расскажи детям, по сколько предметов ты положил в банки. Например: в первой банке два помидора, во второй банке четыре перца, в третьей - шесть слив. Молодцы, с этим заданием вы справились.

Педагог может предлагать разную комбинацию чисел в зависимости от количества детей и возрастных особенностей.



## 3. Игра «Сварим первое блюдо»

**Оборудование:** ламинированные предметные цветные картинки кастрюли размером А4 по одной на каждого ребёнка и маленькие предметные картинки овощей, фруктов, круп и продуктов размером 8x8 см.

### **Задачи:**

1. Учить детей подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их в падеже.

2. Развивать речевые навыки: умение отвечать на поставленный вопрос воспитателя, развивать устную речь, активизировать словарь детей.

3. Воспитывать любознательность, интерес к окружающему миру.

### **Ход игры:**

Педагог обращается к детям и предлагает сварить первое блюдо для своей семьи. Для этого надо по желанию выбрать плоскостную ламинированную кастрюлю и найти из расположенных перед вами маленькие предметные картинки овощей, фруктов, круп и продуктов. Какие можно приготовить первые блюда? Ответы детей: гороховый, вермишелевый, суп-харчо, борщ, щи. Какие продукты нужны, чтобы приготовить суп вермишелевый? Правильно: вода, мясо курицы или свинины, лук, морковь, картофель, вермишель. Внимательно подумайте и выберите себе те



продукты, из которых надо сварить ваше блюдо. В итоге педагог спрашивает: Ваня, какой суп ты приготовил для своей семьи? Ответ ребёнка: я сварил борщ.

1 Вариант. Побеждает тот ребёнок, который правильно выберет все необходимые продукты.

2 вариант. Побеждает тот, кто правильно перечислит из чего приготовлено блюдо.

Ребята, в какую игру мы сегодня играли? Для кого готовили первое блюдо? Вашим мамам и папам очень понравится обед.



#### 4. Игра «Что, где находится?»

**Оборудование:** ламинированные предметные цветные картинки размером А5 – стеклянных стакана и банки, кастрюли размером А4 и маленькие предметные картинки овощей, фруктов 8х8 см, по одной на каждого ребёнка.

#### **Задачи:**

1. Учить детей согласовывать имена существительные с глаголами.

2. Развивать умение детей составлять предложения и правильно употреблять предлоги *в, под, над, справа, слева*.

3. Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции.

#### **Ход игры.**

Педагог предлагает детям поиграть в игру. Ребята, перед вами на столе лежит посуда. Назовите, какая? Правильно, стакан, банка и кастрюля. Посмотрите, кто-то высыпал на стол фрукты и овощи. Помогите мне разобраться, какой фрукт или овощ и где лежит. Детям необходимо правильно назвать где находится данный предмет, проговаривает полное предложение, используя предложные конструкции (над, под, между, справа от, слева от, в, за). Даша, где лежит патиссон? Правильно, между кастрюлей и банкой. Денис, что лежит справа от стакана? Правильно, перец находится справа от банки. Примеры: кабачок находится под кастрюлей, клубника находится в стакане.

Ребята, теперь вы сможете ориентироваться в пространстве и помочь друг другу найти потерявшийся предмет или игрушку.



## 5. Игра дидактическая: «Во саду ли, в огороде» (Вариант № 1)

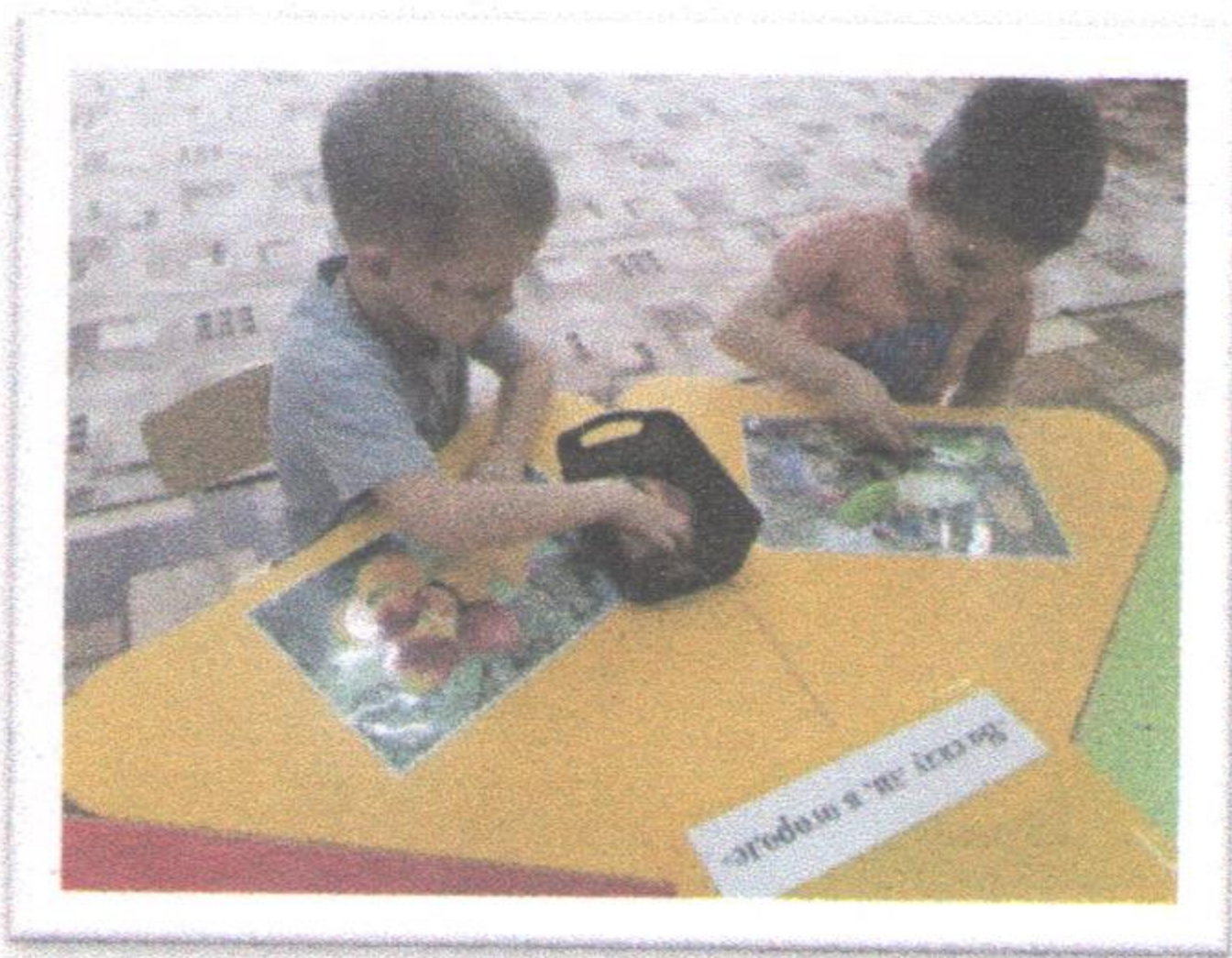
Оборудование: ламинированные предметные цветные картинки размером А5 овощей, фруктов 8х8 см. Картинка огорода и сада размером А4

### Задачи:

1. Учить детей классифицировать и различать предметы по признаку.
2. Развивать у детей мышление, ум, смекалку, представление и память.
3. Воспитывать у детей интерес к окружающему и к совместной со сверстниками игре.

### Ход игры.

Ребята, скажите пожалуйста, что растёт в огороде? А что растёт в саду? Правильно, овощи и фрукты. Давайте с вами превратимся в садовников и огородников. Выберите себе игровое поле с изображением сада и огорода. Между вами в одной корзинке смешаны картинки овощей и фруктов. Кто быстрее на своём игровом поле разложит их правильно. Ваня, ты был сейчас садовником, что растёт у тебя в саду? Артём, ты был огородником, расскажи, что посадил ты в огороде? Ребята посмотрите на своё игровое поле и скажите, у кого есть предмет овальной формы и синего цвета? (Баклажан или слива). Молодцы, а что можно рассказать о помидоре? Вы сегодня были замечательными садовником и огородником. Вы станете хорошими помощниками своим мамам в посадке и сборе урожая.



## Игра подвижная: «Во саду ли, в огороде» (Вариант № 2)

Оборудование: ламинированные предметные цветные картинки размером А5 овощей, фруктов 8х8 см. Картинка огорода и сада размером А4. Корзинки 2 штуки. Столы детские 2 штуки.

### Задачи:

1. Учить детей классифицировать и различать предметы.
2. Развивать умение быстро реагировать на команду воспитателя, скорость мышления и ловкость.
3. Воспитывать у детей умение работать в команде, сопереживать и приходить на помощь товарищам.

### Ход игры.

Педагог предлагает детям поиграть в эстафету: строятся дети в две команды, между которыми в корзинке находятся предметные картинки фруктов и овощей. По сигналу педагога дети бегут к столам, на которых расположено игровое поле (огород и сад) и несут необходимый предмет. Побеждает та команда, которая правильно выполнит задание.

## Используемая литература:

1. Программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Вераксы Н.Е. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М. Мозаика-Синтез, 2021.
2. Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР III уровня. О.С.Гомзяк. – М.:Издательство ГНОМ, 2013.
3. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая. 3-е издание.М.:ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2020.
4. Автоматизация звуков в игровых упражнениях. Л.А.Комарова. М.: Издательство ГНОМ, 2021.
5. Интернет ресурсы: всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.рф»  
<https://ok.ru/doshkolnik>



ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

**ФОНД 21 ВЕКА**

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

# СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

настоящее свидетельство подтверждает, что

**МБДОУ д/с ОВ № 6 Краснодарский край, Кущёвский район**

**Дейнега Екатерина Сергеевна,  
Тесля Евгения Александровна**

опубликовал/а авторскую работу  
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Проект "Деревья родного края"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/22/147165/>

Серия С №147165 3 марта 2020г.

Главный редактор сетевого  
издания «ФОНД 21 ВЕКА»

Свидетельство о регистрации  
СМИ Эл № ФС77-62854 20 августа 2015 г.



М.Р.Гильмиев



# СЕРТИФИКАТ

Выдан

**Тесля Евгении Александровне,**  
воспитателю  
МБДОУ д/с № 6 МО Кущевский район

**Лауреату**  
регионального конкурса на лучший стенд(уголок) по  
финансовой грамотности в дошкольных  
образовательных учреждениях  
в номинации «Лучший уголок по финансовой  
грамотности»

(Приказ УО № 91 от 21.07.2023 г)

Директор КРЦ  
Кущевского района



С.А. Балаш

ст. Кущевская



# ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]  
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

## ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

III степени

III ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС

«МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ»

награждается

воспитатель МБДОУ д/с ОВ № 6

Краснодарский край ст. Куцевская

**Тесля Евгения Александровна**

**ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:**

Конспект игры - занятия в подготовительной группе  
с использованием здоровьесберегающих технологий.

Тема: «Командир моего организма – МОЗГ»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/115119/>

Серия С №115119 14 ноября 2019г.

Приказ №40 от 29.02.2020 г.  
**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ**  
Ведущий эксперт издания «ФОНД21ВЕКА»



Г.Г.Гильмиева

[www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru)

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:  
с 1.11.2019 г. по 29.02. 2020 г.



# ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

# ДИПЛОМ

## Лауреата

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС  
«ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА  
И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА»**

награждается

**Группа воспитателей МБДОУ д/с ОВ № 6  
ст. Кущёвская, Краснодарский край**

**Дейнега Екатерина Сергеевна,  
Тесля Евгения Александровна**

**ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:**

"Пасха в каждой семье"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/22/221975/>

Серия С №221975 10 сентября 2020г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ  
Ведущий эксперт  
СМИ-издания «ФОНД21ВЕКА»



[www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru)

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:  
с 01.09.2020 г. по 25.12.2020 г.



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИИ

**ДИПЛОМ  
ПОБЕДИТЕЛЯ**

**III степени**

**II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС  
«СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»**

награждается

**воспитатель МБДОУ д/с ОВ № 6  
ст. Куцевская, Краснодарский край**

**ТЕСЛЯ ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

**ЗА РАБОТУ:**

Конспект занятия по нравственному воспитанию  
в старшей группе на тему: «Фея «Добра» у нас в гостях»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/448002/>

Серия С №448002 20 октября 2022г.

Председатель организационного комитета конкурса,  
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд  
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

М. Р. Гильмиев

[www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru)

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:  
с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Краснодарский многопрофильный институт  
дополнительного образования»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**231201306724**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

**07-3/1210-22**

Город

**Краснодар**

Дата выдачи

**12 октября 2022 года**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ТЕСЛЯ**

**Евгения Александровна**

в период с **26.09.2022г. по 12.10.2022г.**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**НОЧУ ДПО**

«Краснодарский многопрофильный институт  
дополнительного образования»

по дополнительной профессиональной программе

**Современные методики преподавания в образовательных  
организациях в условиях реализации ФГОС ДО. Воспитатель**

в объеме

**72 часа**



Руководитель

Секретарь

**К. А. Литвинов**

**Е. Б. Новикова**